

Le comité des Parents d'élèves  
Représentant l'école les Renardeaux  
27170 Barc

A l'attention de l'inspecteur académique  
Madame

Objet : demande du maintien des 6 postes d'enseignantes dans l'école de Barc.

Les Barcois ont fait le choix d'une école à **taille humaine** où le *bien être* et l'*encadrement* de nos enfants sont la priorité.

Les gens font le choix de vivre à Barc, car l'école regroupe au même endroit :

- l'école maternelle
- l'école élémentaire
- la cantine
- la garderie.

Les habitants ,en fréquentant une **école rurale**, cherchent un environnement plus restreint en effectif pour de meilleures conditions d'enseignement pour leurs enfants.

Comme dans beaucoup village, l'école est le cœur de la commune, le lieu de rencontre et d'échanges entre villageois, elle est naturellement la priorité de la municipalité. A cet effet, la Mairie a investi pour augmenter en **attractivité** et **faciliter le quotidien** des enfants et parents :

- en finançant depuis de nombreuses années les séances de piscines
- en élargissant les horaires de garderie
- en rénovant régulièrement les locaux (sanitaires, peintures, ...)
- en investissant dans des tableaux numériques
- en remplaçant le matériel informatique des élèves (ordinateurs portables).

L'équipe enseignante est *dynamique* et *entreprenante*, elle cherche à proposer de nombreuses activités **éducatives** (séances de musique, lecture, informatique et sport avec divers intervenants), **sportives** et **culturelles** en fonction des âges et moyens à disposition :

- rencontres intercommunales autour du sport, du foot, triathlon
- initiation au tennis, au foot
- visites de musées, cinéma

- opéra participatif
- projet artistique avec intervenants
- projet chorale avec orchestre régional
- prévention santé (infirmière), prévention routière (gendarme)

Toutes ces activités sont plus faciles à organiser et à gérer en groupe modéré.

Le comité des parents d'élèves est investi, aussi bien dans l'encadrement des enfants lors des sorties scolaires, que dans l'entreprise d'événements ponctuels (vente, tombola, kermesse,...) pour financer les différentes sorties.

Aujourd'hui, on nous parle, d'un côté, du niveau scolaire des petits français, qui est en baisse.

De l'autre, nous avons, de plus en plus d'élèves qui rencontrent des difficultés (tout les DYS, HPI, troubles de l'attention, ...). Ce sont des élèves qui ne nécessitent pas forcément de l'aide d'une AVS ou AESH, mais d'une **adaptabilité** de la part de l'enseignante.

Nous avons également des élèves en situation de handicap, avec pour les parents, un temps de diagnostic très long (nous sommes dans un désert médical). Mais aussi pour l'enseignante qui doit **s'adapter, composer** en attendant d'avoir une AESH, car comme partout, il y a actuellement un problème de recrutement.

Quand l'AESH est là, c'est souvent à mi-temps et/ou elle doit souvent encadrer plusieurs enfants.

De plus en plus, l'enseignante doit répondre aux **besoins spécifiques de plusieurs enfants** en adoptant **plusieurs méthodologies** d'apprentissages, afin que ceux-ci **acquièrent et développent les fondamentaux** que sont la lecture, l'écriture et le calcul.

Une telle **flexibilité** d'enseignement demande d'avoir un effectif **raisonnable**.

Le Gouvernement dit faire de l'éducation de nos enfants, sa **priorité**. Il doit s'en donner les **moyens**. La **réussite** de nos enfants dépendant de leur **environnement** de travail. L'**effectif** d'une classe est **décisif** dans l'**encadrement** et l'**accompagnement** des élèves.

Actuellement les effectifs des classes sont à la baisse (situation fluctuante d'une année à l'autre selon la natalité), mais nos classes étant déjà majoritairement en **double niveau**, nous trouvons la situation idéale, car elle permet un meilleur **encadrement** et de meilleures **conditions d'apprentissage** pour nos enfants. Cela permet d'avoir des classes **non surchargées**, avec par exemple un coin lecture (pratique quand la maîtresse travaille avec l'autre groupe)

Une meilleure prise en charge, des enfants en difficulté ou en situation handicap, avec des rencontres régulières avec les parents concernés.

Ou de rencontrer ponctuellement, l'enseignante pour tout simplement suivre la scolarité de son enfant.

Les enseignantes, les élus ainsi que les parents d'élèves forment une **équipe coopérative** et travaillent ensemble depuis de nombreuses années, pour offrir des

*conditions de travail* et d'*apprentissage*, favorable à l'**épanouissement** de nos enfants. Les enfants sont rassurés de retrouver les visages familiers de l'équipe enseignante, d'une année à l'autre.

Nous trouvons dommageable pour notre école, de devoir casser cette équipe qui est **investie** et **soudée**, et devoir recruter une nouvelle personne dans un an, car notre directrice prendra sa retraite et devra être remplacée.

Les Barcois souhaitent conserver une **école de proximité**, à taille humaine, avec des classes de **taille modérée**, à cet effet, ils se sont mobilisés et ont signé massivement la pétition, demandant le maintien des 6 postes de nos enseignantes, pour que nos enfants puissent continuer à *s'instruire*, à *travailler* et *être accompagnés dans leurs apprentissages dans de bonnes conditions*.

Dans l'attente d'une réponse, nous vous remercions de l'attention que vous aurez bien voulu accorder à la situation de notre école.

Le Comité des Parents d'Elèves  
Représentant l'école les Renardeaux  
27170 Barc